

Félévi munkaközösségi beszámoló 2024/25. tanév

Felső munkaközösség

1. A munkaközösség tagjai, végzettségük

Farkas Lászlóné	történelem, magyar szakos tanár
Czakóné Bognár Tímea	történelem tanár, tanító könyvtár speciális kollégium
Dr Tóthné Gulyás Tímea	magyar szakos tanár, tanító
Vezsenyi Ágnes	angol és nemzetiségi német tanító
Molnár Brigitta	testnevelés műveltségterület tanító
Lukács Zsuzsanna	német, testnevelés műveltségterület tanító
Máté-Deáki Dorottya	ökológus, természettudomány, környezettan tanári hallgató
Jaksa Jánosné	matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár részmunkaidős

Alsós munkaközösségi tag:

Dombiné Mihályi Edit: ének

Kollerné Illés Gabriella: matematika

Magyar-Acsádi Anikó: digitális kultúra,

Deák István: testnevelés

Óraadó:

Pilisi Edit kémia, biológia

Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Dr Tóthné Gulyás Tímea: technika és tervezés

Czakóné Bognár Tímea: vizuális kultúra

Máté-Deáki Dorottya: fizika, földrajz, természettudomány, angol, technika és tervezés

Megbízások:

Munkaközösség vezető: Lukács Zsuzsanna

Diákmozgalmat támogató tanár: Vezsenyi Ágnes

Intézményi tanács tagja: Czakóné Bognár Tímea

Közalkalmazotti tanács vezetője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné

Folyosódekorálás: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea

Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea

Levelezős versenyek szervezője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Hangosítás: Jaksa Jánosné

Médiafelelős, felsős hírközlés tanár: Molnár Brigitta

ÖKO programtámogató: Máté-Deáki Dorottya

Németnemzetiségi Önkormányzattal kapcsolattartás: Vezsenyi Ágnes

Sport versenyek szervezése: Molnár Brigitta

Máté-Deáki Dorottya szeptemberben csatlakozott a felsős munkaközösséghez. Szívesen, aktívan részt vesz az iskolai életben. Természetbarát szakkörével támogatja az ÖKO iskolai és Állatbarát iskolai programok elvárásait.

A munkaközösség minden tagja aktívan részt vesz a közös oktatási és nevelési célok megvalósításában.

Szakkörök: Matematika és magyar felvételi előkészítőt tartottak a szakos tanárok az érintett tanulóknak. Tömegsport az érdeklődő tanulók számára volt. Testnevelésből tehetséggondozó foglalkozás volt, a versenyekre felkészítés céljából. Nagy volt az érdeklődés a természetbarát szakkör iránt, szívesen vettek részt rajta a gyerekek.

Továbbképzés, továbbtanulás

TOVÁBBKÉPZÉSEK 2024/2025. I. FÉLÉV

NÉV	HELYSZÍN	IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	JELLEGE	SZERVEZŐ NEVE	IDŐ-TARTAM
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.26.	Állatvédelem pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzés	módszertani	Pannon Egyetem Szűcs Attila mesteroktató, Dr. Koska Hedvig	1 óra
Jaksa Jánosné	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertan	Oktatási Hivatal	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertan	Oktatási Hivatal	2 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.27.	SNI, BTMN tanulók a többségi iskolában	módszertan	Oktatási Hivatal	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.08.30.	Teacher's Academy – Enter the Portal tankönyvcsaládhoz	módszertan	MM Publication	1 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.08.30.	Teacher's Academy – Enter the Portal tankönyvcsaládhoz	módszertan	MM Publication	1 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.09.20.	Állatvédelmi Roadshow Szekszárd	módszertan	Dr. Koska Hedvig	1 óra
Czakóné Bognár Tímea	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Digitális tananyag készítése és használata történelem órán	szaktárgyi	Kaposvári POK	2,5 óra
Kollerné Illés Gabriella	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Matematika Színesítsük a digitális palettánkat!	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Magyar-Acsádi Anikó	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Robotika egyszerű használata- ismerkedés az MI-vel	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Dr Tóthné Gulyás Tímea	Szekszárdi Garay János Gimnázium	2024.10.17.	Kortárs gyermek-és ifjúsági irodalom az olvasás nevelésben	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2024.10.16.	A Diákönkormányzat szerepe az iskolai élet jobbá tételében	módszertani	Kaposvári POK	1,5 óra
Mihályka-Dani Ildikó	online	2024.09.24.	A digitális világ – nevelés, hatások, kihívások	egyéb	Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti	2 óra

					Központ Család- és Gyermejjóléti Szolgálat	
Farkas Lászlóné	online	2024.09.18.	Igazgatói fórum	szakmai	Kaposvári POK	
Jaksa Jánosné	Szekszárd	2024.10.07.	Diszkalkulia háttere, okai Matematikai képességek vizsgálata	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Hajnalné Ládi Katalin	Szekszárd	2024.10.07.	Diszkalkulia háttere, okai Matematikai képességek vizsgálata	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Jaksa Jánosné Deák István	Szekszárd	2024.10.08	Pályaorientáció szakmaimunkaközösség alakuló	módszertani	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Deák István	Szekszárdi Garay János Általános Iskola	2024. 10.17.	Kidobó játék variációk a „Z” és „Alfa” generációk számára	szakmai	Kaposvári POK	2 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2024.10.16.	Állatvédelmi Tehetségpont, Bázisintézmény pályázat	módszertani	Dr. Koska Hedvig	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.01.03.	DIMOP PLUSZ Képzés (online bántalmazás)	módszertani	Nexuis Learning	8 óra

Lukács Zsuzsanna	online	2023.01.02.	Online eszközök alkalmazása az oktatásban	módszertani	Nexius Learning	1,5 óra
Minden pedagógus	online	2024.12.16.	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	szakmai	Oktatási Hivatal	10 óra
Máté-Deáki Dorottya	online	2024.12.17.	Segédanyag digitális módszerek és eszközök alkalmazásához	módszertani	Nexius learning	3 óra
Lovasnő Bakó Livia	Szekszárd	2024.10.07.	A szakértői vizsgálatokon alkalmazott intelligencia tesztek bemutatása	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.01.22.	Mit jelent az állatvédelem pedagógia? Hogyan szerezhethet az intézmény Állatbarát címet?	módszertani	Dr. Koska Hedvig	2 óra

2. Célok, feladatok:

Vizsgák:

Augusztusban egy tanuló pótvizsgáját rendben lebonyolította a munkaközösség.

Mérések:

BELSŐ MÉRÉSEK:

Szociometriai mérést az 5. és 8.osztály osztályfőnöke elvégezte. Matematikából 5. osztályban év elején a természetes számkörben végeztünk felmérést. A többi évfolyamon a számolásmérések lebonyolítása a második félév feladata lesz. Szövegértésből a magyar szakos tanárok évelejen és félév végén mérték a tanulókat. A mérés eredménye a beszámoló mellékletében található.

A NETFIT és a KIMENETI mérés a második félév feladata lesz.

EGYÉBB MÉRÉSI FELADATOK:

A pedagógiai programban megfelelően megtörténtek.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknap: 09.27.

Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat.

Pályaorientációs nap: 11.14.

A nyolcadikos gyerekek négy iskolával ismerkedtek meg. Meghallgatták az iskolákban folyó képzésekről a tájékoztatókat, utána lehetőségük volt kérdéseket feltenni.

Az ötödik, hatodikos és hetedikos osztályok egészséges életmóddal kapcsolatos előadásokat hallgathattak meg.

Ünnepségek, megemlékezések:

Október 23. megemlékezésre a 7. osztályosok nagyon szép ünnepi műsort készítettek.

Karácsonyi műsort a 2. és a 6. osztályosok készítették. A műsort a Falu karácsonyán is bemutatták.

Sporttevékenység (mindennapos teski megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):

A testnevelő kolléga legfontosabb feladatának tartotta a tanulók fizikai állóképességének növelését és az egészséges életmódra nevelését. Lehetőség szerint az udvaron, a falu focipályáján, friss levegőn voltak az órák.

Az úszás megkezdődött az 5.a osztályban. Sok magatartási problémával, amit közösen kell megoldanunk.

Sport versenyen a félév folyamán több alkalommal részt vettek a tanulók, szép eredményekkel. A beszámoló melléklete tartalmazza az eredményeket.

Pályaválasztással kapcsolatos események, rendezvények:

A pályaválasztással nyolcadik osztályban fokozottan foglalkoztak az érintett pedagógusok. Az Internet, írásos szóró anyagok, iskolák képviselőinek fogadásával megismerkedtek a gyerekek a környező iskolák kínálatával. Részt vettek a Pályaválasztási Börzén és Pályaválasztási Roadshow-n. A pályaválasztási felelős megtartotta a nyolcadikos szülők számára a pályaválasztási szülői értekezletet. A jelentkezési lapok kitöltése megkezdődött, folyamatban van. Az írásbeli felvételit az érintett tanulók megírták, eredményét később tudják meg. A félévi szülői értekezleten fognak kapni a hetedikos szülők tájékoztatást a továbbtanulási lehetőségekről. A beiskolázás eredményességének a tapasztalatainak elemzése a második félév feladata lesz.

Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:

A szülői értekezleteket a munkatervben tervezett időpontokban minden osztályban az osztályfőnökök megtartották. A tanév oktatási és nevelési céljai mellett, az osztályfőnökök a szülők iskolája témaival is foglalkoztak. Az értekezletek látogatottsága növekedett 5.a-ban 74%, 5.b-ben 68%, a 6. osztályban 56%, 7. osztályban 94% és a 8. osztályban 48%. A pályaválasztási szülői értekezleten 12 fő jelent meg, ami 57%.

A novemberi fogadóórák látogatottsága is fejlődött. Az osztályfőnökök a szaktanárokkal való konzultáció után több szülőt behívtak, személyes konzultációra. Ez a rendszer jól bevált, további folytatásáról döntött a munkaközösség.

Témahetek:

Állatvédelmi témahét:

Az idei évben már második alkalommal csatlakozott az iskola az állatvédelmi témahéhoz. Nagyon sok és színvonalas programon vehettek részt a tanulók: A Szekszárdi Kutya-menhelynek gyűjtés, átadás, Fiath Szilvia előadása és chipbemutató, Dr. Mityók Barbara állatorvos bemutatója a felelős állattartásról, Idegen

nyelvi órán állatokkal ismerkedés, Osztályállat tartása, Osztályfőnöki órán állatvédelemmel, állattartással kapcsolatos tananyag feldolgozása, Perczel-Nap az állatvédelem jegyében, Természetbarát szakkör keretében az állatvédelmi pályázat feladatainak teljesítése, Iskolában az Erdő bemutató, Csatlakozás az országos állatvédelmi témahéthez, Csatlakozás az állatvédelmi kódexhez. Az iskola saját állatvédelmi üzeneteinek megfogalmazása. A témahét eredményeként az iskola pályázni szeretne az Év Állatvédő Iskolája címre.

Egészségnevelő hét:

2024. november 11-15. között volt az Egészségnevelési hét. Sok témával, mozgással, vendégekkel tarkítva. Nagyné Piroskával a fogápolás fortéját sajátították el a gyerekek. Ábelné Sütő Erika védőnővel a védőnői munkáról és annak pozitív és negatív jellemzőiről. Csontos Judittal a csecsenők ápolásáról osztotta meg tudását. A Tolna Vármegyei Vakok és Gyengénlátók Szervezetétől egy igazán humoros megközelítésben ismerhettük meg a vakok életét.

Kiemelt célok, feladatok

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Mindennapos testnevelés biztosítása minden évfolyamon megvalósult, folytatása a második félév feladata.
3. A szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása. A Szekszárdi Pályaválasztási Börzére meghívást kaptak a szülők is, és néhányuk élt is a lehetőséggel, hogy gyermekükkel közösen ismerkedjenek meg az iskolák által kínált lehetőségekkel. Fogadóórák, szülői értekezletek látogatottsága növekedett, a második félévben is folytatni kell a személyes behívásokat.
4. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:
 - IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje folyamatos volt.
 - Fejlesztéssel kapcsolatos konzultációk a szaktanárokkal megtörtént.
 - Felzárkóztató foglalkozások szervezése megvalósult. Segített a nehézségekkel küzdő tanulóknak. A beszámoló melléklete tartalmazza részletesen az elemzéseket.
 - Az órakeretbe beépítésre került plusz órák matematikából és magyarból, a hiányosságok pótlására szolgált.
 - Felvételi előkészítő foglalkozások a 8. osztályosok számára matematika és magyar tantárgyakból.
 - Laptop hét bevezetése, a kapott eszközök iskolai használata, a DKT házi feladatok megoldásánál a helyes használat bemutatása.
5. A tanulói kompetenciák fejlesztése
 - Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználta a tantárgyi lehetőségeket a matematikai és szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre voltak ebben minden tantárgyból.
 - Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladatot tettek a tantárgyat tanítók.
 - Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése után munkaközösségi foglalkozáson az eredmények elemzése. A mérési eredményekről a szülők írásban tájékoztatást kapnak. Az eredmények alapján a tanulók érdemjegyet kapnak. A második félév feladata lesz.
6. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program. Folyamatosan foglalkoztak a tanárok a hátrányos helyzetű tanulók segítségével.
7. A szaktanárok folyamatosan tájékoztatták a tanulószobás nevelőket a tanulók gyenge teljesítményéről, akik ott folyamatos segítséget nyújtottak. Minden osztályba volt tanulószobás lecke füzet. A szaktanárok részben beírták a leckét és tanulni valót, a második félévben ezen javítani kell. A tanulószoba megvalósításánál pozitívum, hogy két külön csoportban tanulhatnak délután a gyerekek, így sokkal hatékonyabb a tanulás folyamata.
8. A tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás folyamatos volt. A második félévben a tanulók motiváltságát növelni kell. Az elért legjobb eredményeket a beszámoló tartalmazza.

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szerveztek. A második félévben ezek számát és a részt vevő tanulók számát lehetőség szerint növelni kell.
2. Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában megtörtént. Minden osztályba egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívták az osztályfőnökök. Az 5. osztályosok a közös játék szabályait, a 6. és 7. osztályosok a konfliktus kezelést, a 8. osztályosok a továbbtanulás problémáival ismerkedtek meg. A második félévben az iskolai bántalmazás megelőzése, kezelése hatékony módszerekkel lesz a téma.
3. Magatartás, szorgalom értékelése. Táblázatot az iskolai hálózaton elkészült, az osztályfőnök javaslatot tett, a szaktanárok véleményezték. A félév közepén egy alkalommal munkaközösségi foglalkozáson személyesen végig beszélték a pedagógusok a gyerekek magatartását, szorgalmát, problémáikat.
4. Az osztályfőnökök folyamatosan konzultáltak a szülőkkel hiányzások esetén. Az osztályban működő Messenger csoport segítette a hiányzó tanulóknak a pótlásban. Dicsérlettel jutalmazták az osztályfőnökök azokat a tanulókat, akik ebben aktívak voltak. A tanulók hiányzása ebben a félévben csökkent.
5. Az Egészségnevelő héten a tanulók megismertetése a minket körülvevő környezettel, sokat segített, hogy külsős szakemberek segítették a pedagógusok munkáját.
6. Érzékenyítő esélyóra keretében a Vakok és Gyengénlátók világával ismerkedtünk az alábbi tematika alapján:
Projektoros filmvetítés (15 perc) Segédeszköz bemutató, kiadványok, szóróanyagok bemutatása Egyesületi tájékoztató működésünkről, céljainkról, szolgáltatásainkról
Ismerkedés látássérült személlyel (élmények, beszámoló) , Vakvezető kutya bemutatása (nem élőben), Játékos ismerkedés a látássérültek világával
7. A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása. Szabályok ismertetése, faliújságon megjelentek. Az eredmények rendszeres hirdetése a tagozat minden tanulója előtt rendszeres volt. A második félévben is folytatni kell.
8. A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkultúrájának fejlesztése, javítása folyamatosan történik. A második félévben is folyamatosan figyelni és javítani kell a tanulók kommunikációját. Az osztályfőnökök játékos formában gyakorolni fogják
9. közösségi nevelés órákon az illemszabályokat.
10. Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljainak megvalósítása a munkatervnek megfelelően megtörtént, kiegészült az állatvédelemmel.
11. A tanulók közlekedés biztonságának növelése. A pályaeirányítás nap témája a közlekedés volt, az iskolán kívüli szakemberek meggyőzőbbé tették a pedagógusok munkáját.
12. Roller ügyességi verseny volt az iskola udvarán, ahol a tanulók negyede részt vett. Egy ügyességi pályán kellett időre és természetesen hiba nélkül végig rollerezni.
13. Szépérzék, a minket körülvevő környezet, igényesség fejlesztése: Minden osztályban az osztályterem dekorációja az évszaknak megfelelő, a tanulók szívesen díszítik, szépítgetik a termeket. Még hangsúlyosabbá kell tenni az osztály tisztán tartását, a szemét felszedését. Az iskola folyosói hangulatosak, tükrözik az éppen aktuális évszakot. A díszítés apró részleteire is figyel a megbízott pedagógus.

3. Problémák:

1. A tanulók motiváltságának növelése.
 - Szülők behívása fogadóórára megtörtént, folytatni szeretné a munkaközösség.
 - Az osztályfőnökök a magatartás szorgalom havi értékelésnél, minden tanulóval a tanulási problémákról is beszélt.
 - Írásbeli számonkérés javítása után, kiosztáskor szóban is értékelték a szaktanárok.

- A tanév folyamán a füzetvezetést értékelik a szaktanárok.
 - Laptop hét bevezetése, mely változatossá teszi a tanórákat és a házi feladatokat.
2. A tanulók szabadidejének tartalmas eltöltésének fejlesztése.
- Osztályfőnöki órákon beszélgessenek a tanulók a lehetőségekről
 - A tanulók alakítsanak ki helyes napirendet maguknak.
 - Szülői értekezleteken az osztályfőnökök közös probléma megoldásra ösztönözzék a szülőket.
 - A második félévben egy kvíz vagy játék délutánt szerveznek a pedagógusok.

4. A pedagógusok teljesítmény értékelésének félévi kimutatása

- A teljesítménykimutatás a pedagógusok céljainak aktuális állapotát mutatja.
- A célok dokumentációja folyamatosan bővül a pedagógusok által.

Felső tagozat százalékos kimutatása:

2024. december 7.

NÉV	1. CÉL	2. CÉL	3. CÉL	Átlag: 56.6%
Jaksa Jánosné	MaTalent Tehetséggondozás 100%	Mentorálás 50%	Pályaválasztási szülői értekezlet 50%	66.7%
Czakóné B. Tímea	4. osztályosok beavatása 60%	Országos Honismereti Verseny 50%	Március 15. Megemlékezés 20%	43,3%
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	Olvasóverseny 20%	Karácsonyi műsor 80%	Színházlátogatás 20%	40%
Máté-Deáki Dorottya	Mentorálás 50%	Természetbarát szakkör 50%	Angol verseny 70%	56,6%
Vezsenyi Ágnes	1956. október 23. Megemlékezés 100%	Diákönkormányzat 50%	Német nyelvi verseny 50%	66,7%
Lukács Zsuzsanna	Diáknap 100%	Mentorálás 50%	Német egyéni fejlesztési terv 50%	66,7%

5. Versenyelek:

Verseny eredmények 2024/2025. tanév

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény	
2024/2025. tanév	TITOK nyelvverseny	Német levelező	levelező	Vezsenyi Ágnes	6 fő	7. osztály	folyamatban
2024/2025. tanév	TITOK nyelvverseny	Német levelező	levelező	Lukács Zsuzsanna	16 fő	5.a,b osztály, 6. osztály	folyamatban
2024. okt.03.	Okostányér	online	dr. Tóthné Gulyás Tímea	3 csapat 9fő	6. osztály	1 csapat bejutott az országos döntőbe	
2024. nov. 23.	Okostányér	Budapest	dr. Tóthné Gulyás Tímea	Révész Csenge Tóth Mira Hafner Enikő	6. osztály	37 csapatból 18. hely	
2024-2025. tanév	Tudásbajnokság	levelezős	dr. Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné Vezsenyi Ágnes	Kalányos Benjamin Hovanyecz Amina Kürti Tamás	5.b o. 7.o. 5. b o.	folyamatban	
2024-2025. november-február	Hebe olvasóverseny	levelező	dr. Tóthné Gulyás Tímea	18 fő	6. osztály	folyamatban	
2024/25	Kőrösökmenti levelezőverseny	levelező	Kollerné Illés Gabriella	Juszt János Domokos Benjámin	7. osztály	folyamatban	
2024. 12. 02.	Megyei matematikaverseny	iskolai forduló	Kollerné Illés Gabriella	Kráncz Balázs	7. osztály	megyei döntőbe jutott (2025. 02. 03.)	
2025. 02. 11.	POK Esélyteremtő matematikaverseny	iskolai forduló	Kollerné Illés Gabriella	Kráncz Balázs	7. osztály	folyamatban	

6. Sportversenyelek:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény

2024.09.17.	Vármegyei atlétikai CSB	Szekszárd	Deák István	18	5-8.	6. fiú magasugrás 4. lány magasugrás 7. fiú távolugrás 6. lány távolugrás 6. lány súlylökés 11. fiú kislabda 10. lány kislabda 6. 4x200 méteres váltó
2024.10.21.	Vk. mezei futás	Szekszárd	Deák István	41	7. 3. 1-3. 1-3. 3-4. 3-5. 5-6. 5-6. 7. 7-8.	Egyéni: 1. Kránicz Balázs 3. Rózsa Dávid 3. I.kcs. fiú 4. I.kcs. lány 3. II.kcs. lány 4. II.kcs. fiú 4. III.kcs. lány 4. III.kcs. fiú 3. IV.kcs. lány 4. IV.kcs. fiú
2024.10.24.	Városkörnyéki floorball	Tolna	Deák István	10	5-7. 7.	2. III.kcs. fiú 2. IV.kcs. fiú
2024.11.13.	Vármegyei floorball döntő	Paks	Deák István	4 5 5	2-3. 3-4. 6.	2. I. kcs. lány 3. II. kcs. lány 4. III. kcs.

2024.11.13.	Vármegyei floorball döntő	Paks	Deák István	5	7.	lány 3. IV. kcs. lány
2024.11.08.	Városkörnyéki játékos sportverseny	Bátaszék	Deák István	17	2-4.	2. vegyes
2024.11.11.	Városkörnyéki selejtező labdarúgás	Tolna	Deák István	7	5-8.	1. fiú
2024.11.14.	Vármegyei floorball döntő	Paks	Deák István	4	3.	2. fiú
			Deák István	5	3-4.	5. fiú
				5	6-7.	5. fiú
				5	7.	6. fiú
2024.11.19.	Városkörnyéki futsal	Tolna		7	5-7.	3. fiú
2024.12.09.	Országos elődöntő	Fonyód	Deák István	11	2-3.	2. lány 5. fiú
2024.12.17.	Városkörnyéki úszás.	Bátaszék	Deák István	1	3.	1. lány 2. lány
			Deák István			
2025.01.15.	Vármegyei döntő	Bonyhád	Oláh Péter Livia	1	3.	4. 50 m mell lány 5. 50 m hát lány

6. Új feladatok:

Még nem tudunk új feladatról, de a közösségünk rugalmasan megoldja a felmerülő új feladatokat is.

7. Ellenőrzések:

- Tanévelején a leadott tanmeneteket a munkaközösség vezető ellenőrizte.
- Az óralátogatási terv szerint megtörténtek az óralátogatások, a második félévben folytatódik.
- Intézményi ellenőrzés

8. Egyéb megjegyzés, javaslat.

1. A kirándulás dátumának pontosítása
2. Új ebédeltetési rend
3. Közlekedő kisokos
4. Alsós kollégákkal kapcsolat szorosabbá fűzése
5. DÖT köszönetnyilvánítás

9. Összegzés.

A munkaközösség jól végezte feladatát. Mindenki igyekezett maximálisan megoldani a feladatokat. Folyamatos volt az egymás közötti párbeszéd. Hasznos volt a belső hálózat és levelezési rendszer használata. Apró, gyors problémák megoldása a Messenger csoportban történt.

10. Tantárgyi eredmények.

Minden pedagógus összegezte a tantárgyi eredményeket. Külön dokumentumban van összegezve és a beszámolóhoz csatolva.

Őcsény, 2025.01.22.

Lukács Zsuzsanna
munkaközösség vezető